



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO: M2-PL01

VERSIÓN: 01

PÁGINA: 1 de 7

ESCUELA DE PADRES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

"Solidaridad y compromiso trascendiendo en la formación integral de la comunidad"



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO: M2-PL01

VERSIÓN: 01

PÁGINA: 2 de 7



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"

PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO: M2-PL01

VERSIÓN: 01

PÁGINA: 3 de 7

RESPONSABLES DIRECTOS

Claudia Andrea Astudillo
María Doralba Granda Pérez
Beatriz Elena Zapata Preciado

2016



INTRODUCCION

1. MARCO LEGAL

El Ministerio de Educación Nacional (M.E.N) en el nuevo Currículo educativo plantea la imperiosa y urgente necesidad de estructurar y poner en marcha la Escuela de Padres como un programa de la comunidad educativa, la cual tiende a brindar apoyo técnico y práctico a los padres de familia para fortalecer su quehacer como formadores de futuros ciudadanos. Estas acciones deben estar enmarcadas en los parámetros de la prevención, educación y atención tanto a la familia como a los hijos, buscando la participación de los distintos estamentos de la comunidad.

El M.E.N., por Decreto 088 de 1976 y 1419 de 1978, recomienda la organización, estructuración y puesta en marcha del Programa Escuela de Padres, como actividad directa de la comunidad educativa. La Constitución Colombiana establece los principios y valores que sirvan de marco y fundamento a toda nuestra organización social, como estado y derecho democrático, participativo y pluralista fundamentado en el respeto de la dignidad humana en el trabajo y la solidaridad de las personas que lo integran en la prevalencia del interés general (art. 1 Constitución Nacional) En el capítulo 2 de los Derechos Sociales literal 44, son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y su nacionalidad, tener una familia y no ser separado de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de la opinión. La idea de valor se relaciona con la propia existencia de la persona ya que involucra su conducta individual y su desenvolvimiento social en esencia todo su ser.

La carta de los Derechos del niño promulgada por la O.N.U: confirma que el niño tiene derecho a un hogar con padre y madres presentes, que se amen y porque se aman desean tener hijos y como el niño tiene necesidades específicas que solo serán desarrolladas en una familia, esta tiene grandes responsabilidades para con él, pues debe darle las condiciones morales necesarias para su realización como persona y para su felicidad. La convivencia entre padres, hijos y abuelos permitirá la interacción que es la preocupación por la felicidad de unos por otros.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Actualmente, algunos padres de familia tratan de educar a sus hijos tal como ellos fueron educados, pero con frecuencia ocurre que aunque ellos quieran hacerlo no pueden. Los problemas y las situaciones son diferentes; por ello hay pocas posibilidades de inspirarse en el pasado para solucionar los problemas actuales de la educación de sus hijos.

Hay que especializarse en eso tan cotidiano y tan personal de ser padres. Se llega a la paternidad de un modo natural, por la ley de la vida; pero la espontaneidad y la pura intuición, no sirven por sí mismas, para llevar a un puerto la educación de sus hijos.

Dado lo anterior se ve la necesidad de implementar grupos de estudio en los que los



padres tengan la oportunidad de capacitarse en su labor como padres; de aquí nace la escuela de padres. Con esto se pretende no solo colaborar en la adecuada formación de los hijos si no también integrar a los padres en procesos de formación integral.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La verdadera función educativa ha residido siempre en la labor diaria de los padres, debido al comportamiento mimético de los hijos en el seno de la familia.

Se ha hablado mucho de la paternidad y de la maternidad responsable; el trabajo de los padres con sus hijos es complejo y continuo, a su vez gratificante, pues en su evolución personal los hijos necesitan y seguirán necesitando de la ayuda, estímulo, tutela, comprensión y cariño de sus padres.

Esto no es nuevo, pues hace ya 25 siglos Sócrates escribió: "Nuestra juventud ama el lujo, tiene malos modales, menosprecia la autoridad y no tiene ningún respeto a los mayores. Los niños de nuestra época son tiranos, ya no se levantan y esclavizan a su maestro". Evidentemente la sociedad ha cambiado mucho, pero en algunos aspectos da la impresión que ha quedado congelada, pues los retos actuales y futuros tienen similitud con las preocupaciones y desvelos de nuestros antepasados.

Actualmente para poder desarrollar adecuadamente sus funciones, los padres necesitan información y formación. Por lo anterior, los padres deben estar permanentemente involucrados en el proceso de formación de sus hijos y formar significa, criar, educar y adiestrar.

Las actuaciones de ayuda a la familia, siempre redundarán en beneficios para la sociedad. Aquí, reside la importancia de la *Escuela de Padres*, ya que en ella se abordan temas que los padres deben conocer para desarrollar sus funciones como tales, aportándoles conocimientos y actitudes positivas ante la vida y el desarrollo de sus hijos.

Objetivo general

Generar padres de familia, en los que se trabaje sobre situaciones cotidianas y los criterios básicos de funcionamiento del núcleo familiar.

Objetivos específicos

- ✓ Propiciar a través del trabajo reflexivo y vivencial la creación de un ambiente adecuado, de afecto con sus hijos y demás miembros de la familia en pro de una convivencia armónica.
- ✓ Vincular a la comunidad educativa efectivamente a la "escuela para padres" promoviendo su participación en los diferentes talleres, conferencias y actividades en general centradas en el manejo de la autoridad, la norma y la comunicación asertiva.
- ✓ Sugerir alternativas de solución a algunos problemas y conflictos que se presentan en la familia.



PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO: M2-PL01

VERSIÓN: 01

PÁGINA: 6 de 7

5. CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES

Cronograma de actividades para padres

FECHA	TEMA	DURACION	METODOLOGIA	COORDINADORES
23-02-16	Taller # 1: La importancia de la norma y la autoridad en casa.	Dos horas	Charla introductoria y un conversatorio	-El rector -Claudia Astudillo -Doralba Granda -Beatriz Zapata
16-06-16 Jornada mañana y tarde	Taller # 2 La importancia de la norma y la autoridad en casa.	Dos horas	Charla introductoria y un conversatorio	-Claudia Astudillo -Psicóloga
15-09-16 Jornada mañana y tarde	Taller #3 La importancia de la norma y la autoridad en casa.	Dos Horas	Charla introductoria y un conversatorio	-Doralba Granda -Beatriz Zapata -Apoyo institucional
A determinar	A determinar	Una hora	Capacitaciones	Psicólogas y acompañamiento por parte de las integrantes del proyecto.

6. METODOLOGÍA

Los espacios de formación en la Escuela de Padres siguen un proceso que pasa por la planeación, implementación y divulgación del mismo a través de los estudiantes, docentes y las coordinadoras del programa.

La temática está diseñada para poder ser adaptada y aplicada al perfil de los participantes en los diferentes grupos. Se considera el nivel cultural, el grado de interés y motivación. El trabajo de la escuela de padres está compuesto por una serie de reuniones que se enfocarán en manejo de la autoridad, la comunicación asertiva y el establecimiento de normas por grados de estudiantes.

La metodología empleada tiene como finalidad ayudar a que los miembros del grupo construyan sus propios conocimientos para poder afrontar la resolución de los problemas



de la vida cotidiana.

Se realizarán tres conferencias a lo largo de año, además se acompañará a las psicólogas en el proceso de formación de los padres.

7. RECURSOS

- Humanos:
 - ✓ Padres de familia
 - ✓ Educadores
 - ✓ Psicóloga
 - ✓ Apoyo profesional de los programas que traen a la Institución

- Logísticos:
 - ✓ Instalaciones de la Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz

- Económicos:
 - ✓ Los gastos que demanden alguno de los encuentros se solicitarán con antelación

- Didácticos:
 - ✓ Carteles
 - ✓ Afiches
 - ✓ Video beam
 - ✓ Videos
 - ✓ Revistas
 - ✓ Fotocopias

 - ✓ Papel periódico
 - ✓ Marcadores
 - ✓ Hojas de block
 - ✓ Bafle
 - ✓ Salones de clase